





**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан Базового факультета**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тулеубеков А.С.**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021**

**СИЛЛАБУС**

**Предмет: Философия HUM207**

**Количество кредитов:** 3

**Семестр:** Осень 2021

**Преподаватель: Камалиденова А.З.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Данные об инструкторе** | **Время и Место** | | **Контактные данные** | |
| **Кабинет и часы** | **Кабинет и часы (TSIS)** | **Тел:** | **E-mail:** |
| Камалиденова А.З. |  | Каб: 328 | Вн. 328 | assiak@list.ru |

**1. Введение и Описание курса**

Курс направлен на формирование у студентов смысложизненных ориентиров, ценностных ориентаций и оснований мировоззрения. В первой части курса дается информация о становлении и развитии философии, начиная с древности. Во второй части обсуждаются современные философские концепции по основным разделам философии: онтологии, гносеологии, антропологии.

**2. Цели курса и планируемые результаты обучения**

Курс нацелен на знакомство студентов с основными этапами развития историко-философского процесса и основными теоретическими проблемами философии. Курс направлен на формирование у студентов философской культуры и собственной мировоззренческой позиции, умения мыслить логически, критически и диалектически, аргументированно отстаивать собственную позицию.

По окончании курса студенты должны будут знать и уметь:

* Знать основные этапы развития философии и их особенности;
* Освоить основные теоретические положения философского знания;
* Иметь представление об основных принципах и закономерностях познания и социальной жизни; уметь различать универсальные ценностные категории человеческого бытия;
* Уметь самостоятельно работать с литературой общегуманитарного и философского направления; находить узловые мировоззренческие проблемы и решать их;
* Мыслить логически, критически, диалектически и системно;
* Использовать полученную в процессе изучения курса философскую эрудицию в формировании и доказательстве собственных суждений по вопросам повседневной жизни.

**3. Учебные материалы**

**Обязательные:**

1. Кузнецов В.Г. и др. Философия. Учебник. М.: ИНФРА-М, 2004

2. Спиркин А.Г. Философия: Учебник для технических вузов 2-е изд. М.: Гардарики, 2009

3. Лавриненко В.Н. и др. Философия. Учебник для бакалавров. М.:Юрайт, 2013

4. Радугин А.А. Философия: курс лекций. М.: Центр, 2004

5.Бегалинова К.К., Альжанова У.К. Философия. Часть первая. История философии Алматы: ИД "Жибек жолы", 2007

**Рекомендуемые:**

1. Журнал «Адам алеми»

2. Журнал «Вопросы философии»

3. Мукашев З.А. Работы разных лет / Сборник статей. Алматы: изд-во "СаГа", 2010

4. Сегизбаев О.А. Казахская философиия XV – XX века. Алматы: Гылым , 2001

5. Касымжанов А.Х. Портреты: Штрихи к истории Степи Вып.1 Алматы: Ун-т «Кайнар», 1995

6. История философии в кратком изложении. М. : Мысль, 1991

7. Философский энциклопедический словарь. М.: ИНФРА-М, 2004

8. Интернет ресурсы: [www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru), <https://iphras.ru/elib.htm>

**4. Понедельная программа курса обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Название темы** | **Описание** | **Намеченные учебные часы** | | |
| **Лекции** | **Практические** | **самообучение** |
|
| 1 | **Предмет и назначение философии** | 1. Предмет философии: Мир и Человек | 2 | 1 | 3 |
| 2. Понятие мировоззрения и его структура. Мифология, религия, философия |
| 3. Философия как сфера духовной жизни |
|
| 2 | **Основные понятия казахского миропонимания** | СРС/СРСП: Выбор тем выступлений (СРС) и первоисточников (СРСП) | 2 | 1 | 3 |
| 1. Кочевой образ жизни |
| 2. Жизнь и смерть; честь и достоинство; пенде, адам, кісі и тұлға |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | **Философия древних Индии и Китая** | СРС/СРСП:Изучение литературы по теме выступления | 2 | 1 | 3 |
| 1. Возникновение и периоды древнеиндийской культуры |
| 2. Веды как источник древнеиндийской философии |
| 3. Философские аспекты джайнизма и буддизма |
| 4. Самобытность древнекитайской философии |
| 5. Даосизм и конфуцианство |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | **Античная и средневековая философия** | СРС/СРСП: Подготовка выступления | 2 | 1 | 3 |
| 1. Проблема первоначала в античной философии. Милетская школа. Гераклит Эфесский. Элейская школа. Атомисты. |
| 2. Софисты и Сократ. Платон и Аристотель. |
| 3. Средневековая христианская философия |
| 4. Средневековая мусульманская философия |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | **Философия эпохи Возрождения** | СРС/СРСП: Изучение первоисточника, выявление его основных проблем | 2 | 1 | 3 |
| 1. Основные черты философии Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, искусство |
| 2. Натурфилософия эпохи Возрождения |
| 3. Социально-политическая философия эпохи Возрождения |
| 6 | **Философия Нового Времени** | СРС/СРСП: Изучение первоисточника, выявление его основных проблем | 2 | 1 | 3 |
| 1. Эмпиризм Ф. Бэкона и Дж.Локка |
| 2. Рационализм Р. Декарта, Б.Спинозы, Г. Лейбница |
| 3. Философские взгляды Д. Юма и Т.Гоббса |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | **Немецкая классическая философия** | СРС/СРСП: Изучение первоисточника, выявление его основных проблем | 2 | 1 | 3 |
| 1. Теория познания и философия Канта |
| 2. Философия Фихте и Шеллинга |
| 3. Философия Гегеля |
| 4. Философия Фейербаха |
| 8 | **Западная философия 19 - 20 века** | СРС/СРСП: Изучение первоисточника, выявление его основных проблем | 2 | 1 | 3 |
| 1. Главные черты и направления постклассической философии |
| 2. Философия жизни: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше и А.Бергсон |
| 3. Позитивизм, герменевтика, экзистенциализм |
| 9 | **Рубежный контроль №1** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | **Казахская философия** | СРС/СРСП: Подготовка вопросов и ответов по первоисточнику | 2 | 1 | 3 |
| 1. Истоки тюркской философии. «Книга моего деда Коркута» |
| 2. Портреты казахской Степи |
| 3. Философия Аль-Фараби |
| 4. Казахское просвещение: Ч.Валиханов, И.Алтынсарин, Абай и Шакарим |
| 11 | **Русская философия** | 1. Особенности русской философии | 2 | 1 | 3 |
| 2. Русская идеалистическая философия |
|
| 12 | **Основные проблемы онтологии** | СРС/СРСП: Итоговая презентация первоисточника | 2 | 1 | 3 |
| 1. Понятие бытия и субстанции |
| 2. Философские принципы бытия |
| 3. Фундаментальная онтология М.Хайдеггера |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | **Теория познания** | 1. Познание как процесс | 2 | 1 | 3 |
| 2.Проблема познаваемости мира |
| 3. Научное познание |
|
| 14 | **Философская антропология** | 1.      Человек как философская проблема | 2 | 1 | 3 |
| 2.      Направления философской антропологии |
|
| 15 | **Философия глобальных проблем** | 1.      Глобальные проблемы современности | 2 | 1 | 3 |
| 2.      Экология и общество потребления |
| 3.      Духовно-нравственный кризис человека |
|
|
|  | **Опрос** |  |  |  |  |
| **16-17** | **Финальный экзамен** |  |  |  |  |
|

**5. Методика преподавания**

Традиционная, включающая в себя лекции и семинары, а так же интерактивная, состоящая из диспутов, дебатов, игр, кроссвордов, викторин и др.

**6. Требования к курсу и оценивание**

Практические занятия

Промежуточный экзамен: 8 неделя

СРС: 1 выступление за семестр,

СРСП: 1 презентация за семестр

Практические занятия: в течение всего семестра

Финальный экзамен: в период экзаменационной сессии

*Разбивка оценивания:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1ая  Аттестация | 2я Аттестация | Финальный экзамен | **Итого** |
|  | Посещение и активность на лекциях и практических занятиях  *15 %* | Посещение и активность на лекциях и практических занятиях. *10 %* | Защита проектов |  |
|  | СРС-Выступление (полную информацию смотрите в УМКД)  *5%* | СРСП - Презентация (полную информацию смотрите в УМКД) *10 %* |  |  |
|  | Рубежный контроль (устный опрос по темам)  *10 %* | Устный опрос по темам курса  *10%* |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***Итого*** | **30%** | **30%** | **40%** | **100 %** |

**7. Расписание по подаче документов на оценивание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид контроля | Недели | | | | | | | | | | | | | | | | | Итог.  баллы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1  1 | 1  2 | 1  3 | 1  4 | 1  5 | 1  6 | 17 |  |
| 1 | Активность на лекциях и практических занятиях | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | 25 |
| 2 | Дом.задания (выступление) |  | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| 3 | Презентация темы |  | \* |  |  |  | \* | \* |  | \* | \* | \* |  | \* |  |  |  |  | 10 |
| 4 | Промежуточный экзамен |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | 20 |
| 5 | Итоговый экзамен |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | 40 |
|  | Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **100** |

**8. Политика оценивания**

В конце курса, определяется общая финальная оценка, которая является совокупным критерием оценивания вашей посещаемости и выполненных работ. Окончательный показатель будет предложен согласно шкале оценивания, принятой в КБТУ.

Активность на лекционных и семинарских занятиях предполагает дисциплину и включенность студента в учебный процесс. Студент должен быть заинтересован в изучении и исследовании науки, конспектировать учебный материал, задавать вопросы, внимательно слушать и проявлять интерес, изучать обязательную и дополнительную литературу, делать научные сообщения, показывать видеоматериалы и обмениваться мнениями.

При устном выступлении необходимо раскрыть тему самостоятельно, должна быть четкая авторская позиция, собственное видение и понимание философской проблемы, самостоятельные выводы и обобщения. Выступление должно быть грамотным, интересным, содержательным, «без бумаги», «своими словами», желательны элементы ораторского мастерства и искусства, креативность и творческий подход приветствуются всегда. Выступление записывается на видео.

Презентация темы (защита СРСП, полная информация в УМКД) так же предполагает определенное «искусство» изложения материала, владение ораторским мастерством, грамотное и интересное выступление и обратную связь с аудиторией, то есть должно состояться обсуждение темы.

Промежуточный экзамен, как правило, проводится в устной форме по пройденным и дополнительным темам курса «Философия». Финальный экзамен состоит из защиты проектов.

Шкала оценивания:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 95-100 | A |  | 75-79 | B- |  | 55-59 | D+ |
| 90-94 | A- |  | 70-74 | C+ |  | 50-54 | D |
| 85-89 | B+ |  | 65-69 | C |  | Ниже 50 | F |
| 80-84 | B |  | 60-64 | C- |  |  |  |

**9. Академическая честность**

Всякий обман при выполнении учебных заданий недопустим, и будет рассматриваться согласно политике и процедурам КБТУ.

### 10. Поведение

**Студенты обязуются:**

* Проявлять уважение по отношению к преподавателю и другим студентам;
* Отключать мобильные телефоны во время занятий;
* Вовремя выполнять работы;
* Активно участвовать на занятиях и в обсуждении философских проблем;
* Заходить в кабинет до того, как учитель начнет урок;
* Посещать все занятия;
* Следовать учебной политике КБТУ по отношению **W, AW, I, F** оценок.

**Студентам рекомендуется:**

* Обращаться к преподавателю по любым вопросам, относящимся к курсу;
* Вносить предложения по улучшению учебного процесса;
* Постоянно прослеживать свои оценки в течение семестра.

**Студенты должны придерживаться всех пунктов управления курса согласно политики и процедур КБТУ**

**В случае возникновения вопросов относительно оценок, студенты должны следовать процедурам БФ и КБТУ.**

**В случае возникновения вопросов по поведению инструктора (ов), они должны обратиться в деканат, кабинет 333.**

**Преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Одобрено на заседании Базового Факультета**

**Заседание номер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата обсуждения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**